

1 Паспорт плана развития ОП

1	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319- III в действующей редакции; 2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции; 3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; 4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО); 5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»; 7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования"; 8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в
---	---	---

		<p>Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</p> <p>9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.</p> <p>10. Программа развития высшей школы гуманитарных наук на 2024-2029 годы от _____ г.</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>ППС: Абдрахманов Б.Н., к.и.н., руководитель ОП;</p> <p>Отеева Г.Е., д.и.н., профессор;</p> <p>Кузембаев Н.Е., к.и.н.;</p> <p>Работодатели: Бекжанова О.Е., директор СОШ №11 г.Павлодара,</p> <p>Обучающиеся: докторантка Ахметова Л.Н., студент Мускенов Р.</p>
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	<p>Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента, обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов по образовательной программе.</p>
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>1. Наличие современной в методологическом, структурном и содержательном планах образовательной программы.</p> <p>2. Улучшение качества учебной и профессиональной деятельности докторантов и ППС.</p> <p>3. Разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами.</p> <p>4. Активизация участия ППС и докторантов в научных исследованиях.</p>

		5. Разработка авторских программ при реализации образовательной программы. 6. Высокая востребованность выпускников докторантуры на рынке труда.
--	--	--

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Общая информация об ОП

Образовательная программа «8D01610 – «История» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию и имеет модульный формат.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Соискатели, поступающие на образовательную программу (ОП), сдают комплексный экзамен, проходят собеседование. Присуждаемая степень: доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01610 – История.

Цель образовательной программы «8D01610 – История»: подготовка конкурентоспособных научных и педагогических кадров высокой квалификации, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: научно – исследовательских, культурных, образовательных учреждениях, в сфере фундаментальной исторической науки.

Задачи образовательной программы:

- формирование профессиональных компетенций, разработанных с учетом требований работодателей и социального запроса общества;
- обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных научных и педагогических кадров;
- фундаментальная образовательная, методологическая и исследовательская подготовка по направлению специальности;
- формирование умения компетентно выбирать и применять различные методологические подходы к изучению фундаментальных проблем с учетом достижений отечественной и мировой исторической науки;
- формирование умений осуществлять всесторонний профессиональный анализ по направлению подготовки;
- сформировать способность разрабатывать научные концепции в определенной отрасли мировой и казахстанской науки;
- сформировать умение демонстрировать эффективность методов в области исследования систематического и научного качества по направлению подготовки.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на текущий момент составляет 8 докторантов на 3 курсах обучения по государственному заказу.

«Динамика приема докторантов» в 2024-2025 уч.году – 3 докторанта - Акшанова Асель Маратовна, Кенжегалин Алмас Каиргельдинович, Абеуова Енлик Кабыкенкызы; в 2025-2026 уч.году – 3 докторанта - Умарова Айгуль Тлеукабыловна, Биль Тамара Юрьевна, Елемесов Алибек Каблайхатович.

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Книжный фонд соответствует профилю подготовки ОП «8D01610 -История». Площадь читальных залов – 2870,1 кв. м., общее число мест – 473 мест. Библиотека расположена во всех учебных корпусах и в Доме студентов. В библиотеке работает 2 электронных читальных зала, где студенты ОП «8D01610 - История» могут работать с электронными учебниками, электронным каталогом, электронной библиотекой РМЭБ, аудио, видеоматериалами. Электронный читальный зал оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. Число посадочных мест для пользователей (единиц) – 57 мест.

Основные информационные ресурсы размещены на официальном сайте. Имеется доступ к следующим базам данных: KAZNEB, РМЭБ, Springerlink, ELSEVIER.

Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интранет и интернет с пропускной способностью каналов доступа в интернет от 200 мбит/с и внутренним обменом информацией со скоростью до 1 гбит/с; во всех учебных корпусах – беспроводные точки доступа (wi-fi).

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Докторанты специальности «8D01610-История» обучаются в учебном корпусе № 5, по ул. Торайгырова, 58, который имеет общую площадь – 3733 (м²), полезную площадь 2778 (м²), учебные помещения - 2859(м²), включающие в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, лингафонно-компьютерные кабинеты, читальный зал, столовую. Также докторанты имеют доступ к использованию следующих объектов:

Номер / Название корпуса	Общая площадь (м ²)	Полезная площадь (м ²)	Административные/ Служебные помещения (м ²)	Аудиторный фонд (м ² , кол- во)	Внеаудиторный фонд (м ² , кол-во)
-----------------------------	---------------------------------------	--	--	---	---

Учебный корпус №1 ул. Олжабай Батыра, д.60	6452,5	4794,4	1278,6	2914,4	409,9
Учебный корпус №2 (плавательный бассейн) ул. Олжабай Батыра, д.60	1605,4	1492,8	301,1	-	1191,7
Учебный корпус №3 (комплекс спортооружений)	2060,9	1808,7	218,9	123,6	1479,8

2.4.1 Конкурентоспособность и уникальность ОП

1. Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

2. Практикоориентированность и акцент на развитие академического и исследовательского мышления, а также формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.

2.4.2 «Достижения ОП»

Создана научная школа «Источниковедческий анализ и синтез документов по истории Казахстана» д.и.н., профессора Отеповой Г.Е. (<http://otepova.usoz.net/>), широко известная в республике и в странах ближнего и дальнего зарубежья. В рамках Национальной программы «Архив 2020-25» профессор Отепова Г.Е. ведет научно-исследовательскую работу в фондах АВПРИ (Архив внешней политики Российской империи, Москва).

ППС ОП «История» активно участвует в реализации научно-исследовательских проектов и программ разного уровня.

Успешно реализованы внутривузовские проекты под руководством Кузембаева Н.Е. «Информационная площадка по освещению межнациональных отношений и национальной политики в странах Центральной Азии» (2022-23 годы) и «История и культура Сарыарки в научном наследии академика А.Х. Маргулана» (2024-2025).

В рамках реализации проекта программно-целевого финансирования «Разработка академического издания «История Казахстана с древнейших времен до наших дней» Кузембаевым Н.Е. написан параграф «Западные источники» в объеме 0,5 п.л.

Кузембаев Н.Е. и Садыкова А.М. в качестве членов исследовательской группы принимают участие в реализации проекта программно-целевого финансирования «Создание комплексной научно-инновационной системы

подготовки педагогических кадров по развитию одаренных детей Казахстана», финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № BR28712263) на 2025-2028 годы.

В 2021 г. Отепова Г.Е. прошла Международную онлайн стажировку «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» (Беларусь), Садыкова А.М. прошла Международную онлайн-стажировку «Higher Education 4.0. Digital transformation» (Беларусь).

В 2022 году Садыкова А.М. в рамках международной программы «ERASMUS+» по академической мобильности читала лекции в University of Rzeszow, Польша.

В 2023 г. Отепова Г.Е. прошла научную стажировку «Образование в мире: обмен инновационными практиками» (Association "Society for Academic Activity". Сербия).

ППС ОП находится в тесной связи и сотрудничестве с зарубежными учеными - профессор Института этнографии Венгерского гуманитарного Научного центра (г. Будапешт), доктор наук Давид (Дэуит) Шомфай Кара, профессор Института этнографии Венгерского гуманитарного Научного центра (г.Будапешт), доктор наук Шанта Иштван (Будапешт); профессор, PhD доктор А. Демир (Турция).

Члены Рабочей группы Региональной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий: Айткенов З.Ш., Садыкова А.М.

Член Научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области: Айткенов З.Ш., Садыкова А.М.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Общее количество штатных преподавателей на образовательной программе «8D01610 История» составляет 4 человек, из них 4 с ученой степенью (1 доктор исторических наук, профессор; 1 доктор PhD, 2 кандидатов наук). Доля штатного ППС с учеными степенями в процентном соотношении составляет 100%. Средний возраст штатных преподавателей, работающих на ОП «История» составил – 50 л. ППС, участвующий в реализации ОП «8D01610 - История», имеет большой опыт практической деятельности, индекс Хирша, публикации в индексируемых журналах, являются обладателями наград и почетных званий.

Фамилия, имя, отчество	Опыт работы (лет)
Отепова Г.Е., д.и.н., профессор	40
Садыкова А.М., PhD, ассоц. профессор	19
Айткенов З.Ш., к.и.н., ассистент профессора	23
Кузембаев Н.Е., к и н., ассоц. профессор	14

Награды:

1 Отепова Г.Е. - Обладатель звания «Лучший преподаватель вуза - 2017», орден «Почётный работник образования» (2020), благодарственное письмо от Министерства культуры и спорта (2021), благодарственное письмо от ректора Токатского университета (Турция) (2021), благодарственное письмо акима г. Жезказган (2021), Почетная грамота Председателя Правления-ректора ППУ им. А. Марғұлан (2023), нагрудной знак МНВО РК «За заслуги в развитии науки РК» (2023).

2. Кузембаев Н.Е. - нагрудной знак МНВО РК «За заслуги в развитии науки РК» (2024), имеет многолетний опыт практической работы в средней школе.

3. Садыкова А.М. - Почетная грамота Председателя Правления-ректора ППУ им. А. Марғұлан (2023), Почетная грамота МНВО РК (2024).

4. Айткенов З.Ш. - благодарственное письмо вице-министр Э. Суханбердиева (2019), Почетная грамота ректор ППУ (2021), благодарственное письмо акима Павлодарской области А. Байханова (2023).

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Постоянная актуализация и коррекция ОП в соответствии с государственными нормативными документами, стратегией вуза, мнением стейкхолдеров.	Недостаточная активность стейкхолдеров при формировании ОП.
100% трудоустройство выпускников.	Низкий уровень гармонизации ОП с ОП зарубежных вузов.
Высокая научно-образовательная среда вуза.	Низкий уровень участия в программах академической мобильности.
	Повышение средневозрастного показателя ИПС, участвующих в реализации ОП.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Высокая потребность рынка труда в докторрахPhD по ОП «История»	Высокая конкуренция на рынке оказания образовательных услуг со стороны других университетов.
Наличие новых правил приема в докторантуру, обеспечивающих объективность оценивания результатов экзамена.	Сокращение государственного финансирования

Улучшение материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения качества образования в подготовке студентов ОП.	Низкий уровень защиты степени PhD
Обмен информационными ресурсами с казахстанскими вузами и библиотеками, доступ к международным базам данных.	

4. Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Недостаточная заинтересованность стейкхолдеров в разработке ОП.	Отсутствие конкурентноспособности ОП на рынке труда.	Совершенствование ОП докторантуры с учетом современных требований и рынка труда.
Низкий уровень гармонизации ОП с ОП зарубежных вузов.	Отсутствие программы двудипломного образования или совместной ОП по докторантуре.	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований.
Академическая разница в ОП.	Низкий уровень участия в программах академической мобильности.	Развитие академической мобильности ППС.
Повышение средневозрастного показателя ППС, участвующих в реализации ОП	Снижение кадрового потенциала ОП	Обновление штата ОП молодыми ППС с учеными и академическими степенями на конкурсной основе
Сокращение государственного финансирования ОП.	Сокращение контингента по ОП.	Формирование контингента докторантуры.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения

Основной целью плана развития образовательной программы «8D01610 – История» является совершенствование содержания образовательной программы, отвечающей современным требованиям к послевузовскому образованию.

Задачи плана развития ОП:

- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- обновление содержания ОП в соответствии с современными запросами общества;
- создание предпосылок и возможностей для самостоятельной учебной, научно-исследовательской деятельности докторантов;

Механизмом реализации данных задач станет:

- создание инновационной образовательной среды;
- расширение образовательного пространства;
- развитие кадрового потенциала;
- расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение соискателей с высокой мотивацией к научно-исследовательской деятельности.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

1. Наличие современной в методологическом, структурном и содержательном планах образовательной программы.

2. Улучшение качества учебной и профессиональной деятельности докторантов и ППС.

3. Разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

4. Активизация участия ППС и докторантов в научных исследованиях.

5. Разработка авторских программ при реализации образовательной программы.

6. Высокая востребованность выпускников докторантуры на рынке труда.

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029	
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство								
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	1	1	1	1	1	
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSERA, в учебном процессе ОП	%	-	1	1	1	1	
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+	
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	3	3	4	4	
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет		+					
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП			+				
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+	

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	национальных предметных рейтингов						
	Остепененность на ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	30	30	30	30	30
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	-	-	-	-	-
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	-	-	-	-	-
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных	%	-	-	-	-	-

Критерии эффективности и результативно сти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП						
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%	-	-	-	-	-
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	70	70	80	90	90
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%	-	-	-	-	-
	Доля трудоустроенных выпускников в	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП						
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях							
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	1	1	2	2	2
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях,	ед.	4	5	5	6	6


Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии						
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	2	2	2
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	-	-	-
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ИПС по специфике ОП	ед.	1	1	2	2	2
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%	20	30	30	50	50
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ИПС ОП	ед.	-	-	-	1	1

Критерии эффективности и результативно сти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Объем частного софинансирования коммерциализируем ых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	-	-	-	-	-
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100	100	100
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно- значимую	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП						
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	2	3	3	3	3
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	-	-	-	-	-
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	2	3	3	3	3
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	обучающихся ОП качеством образовательных услуг						
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	20	20	25	25
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	-	-	-
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	-	-	-
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	1	1	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы	чел.	-	1	1	1	1

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов						
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге					
	Приобретение мебели	Ед./тенге	-	-	-	-	-

Руководитель ОП:
«8D01610 – История»  Абдрахманов Б.Н.

Согласовано:
Декан высшей школы гуманитарных наук  Каримова А.Е.